

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ТРЕНИНГА «СТАТУС»

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН НА
СОВЕТЕ ЦПШК
АНО ДПО «ИКТ «СТАТУС»
02.09.2022 г.

Директор
Якиманская И.С.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
2021 – 2022 у. г.

2022

	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
1.2	Миссия, стратегические цели и задачи	4
1.3	Структура и система его управления	5
1.3.1	Система управления	5
1.3.2	Структура	8
2	Образовательная деятельность	8
2.1	Реализуемые образовательные программы	8
2.1.1	Образовательные программы дополнительного образования	9
2.2	Содержание и качество подготовки Слушателей	10
2.2.1	Содержание подготовки	10
2.3	Качество подготовки	11
2.4	Трудоустройство выпускников	12
2.5	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12
2.6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3	Научно-исследовательская деятельность	13
3.1	Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности	13
3.2	Публикационная активность	14
4	Международная деятельность	14
5	Внеучебная работа	15
6	Материально-техническое обеспечение	15
6.1	Здания и сооружения	15
6.2	Учебно-лабораторная база	16
	Заключение	16

Введение

Самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт консультирования и тренинга «Статус» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

□ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

□ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

□ приказ директора АНО ДПО «ИКТ «Статус» от 01.07.22 № _____ «О подготовке ежегодного отчета о самообследовании АНО ДПО «ИКТ «Статус».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки слушателей, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Институт консультирования и тренинга «Статус» (далее – ИКТ «Статус») был создан 31 марта 2003 года.

Полное наименование организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт консультирования и тренинга «Статус».

Сокращенные наименования на русском языке: АНО ДПО «ИКТ «Статус».

Полное наименование на английском языке: Autonomous noncommercial organization of additional professional education The Consultative and training institute «Status»

Сокращенное наименование на английском языке: The Consultative and training institute «Status». Юридический адрес: Россия, г. Оренбург, ул. Володарского, д. 39, оф. 603.

Фактическое место нахождения: Россия, г. Оренбург, ул. Володарского, д. 39, оф. 603.

Учредителями ИКТ «Статус» являются: Кормушина Наталья Геннадьевна, Ширококов Дмитрий Петрович и Якиманская Ирина Сергеевна.

Функции и полномочия учредителей ИКТ «Статус» осуществляются на принципах добровольного объединения, демократии, равноправия его членов, гуманизма и гласности.

ИКТ «Статус» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителей, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Общие сведения об ИКТ «Статус» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Общие сведения об ИКТ «Статус»

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1155658027821, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц учетный номер 5614050285, выдано 27.10.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.
Устав	Утвержден Общим собранием учредителей, протокол от 01.10.2018 г. № 2, Решение о государственной регистрации изменений и дополнений в Устав принято Управлением Министерства юстиции РФ по Оренбургской обл. 19.10.2018 г., №5614050285.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/КПП)	5611075810/561001001, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано 29.10.2018 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Оренбурга 5610
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№3332, серия 56Л01, № 0005403, выдана 17.07.2019 г. Министерством образования Оренбургской области.

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи

Цель деятельности ИКТ «Статус» определена учредителями – удовлетворение потребностей общества в дополнительном образовании в области психологии, педагогики и других естественных наук.

Планируемые результаты – реализация программ дополнительного профессионального образования; обеспечение оптимальных условий развития личности, образования, профессионального самоопределения; развитие творческих, интеллектуальных, умственных способностей,

духовных и моральных качеств обучающихся; организация и проведение научных исследований.

ИКТ «Статус» видит свою миссию в увеличении благосостояния общества через предоставление психологических и образовательных услуг.

Для выполнения своей миссии ИКТ «Статус» предоставляет дополнительное образование населению Оренбурга и Оренбургской области и других регионов.

В соответствии с миссией ИКТ «Статус» и приоритетами регионального развития является важным достижение следующих основных стратегических позиций, определяющих развитие ИКТ «Статус»:

□ реализация программ дополнительного профессионального образования;

□ обеспечение оптимальных условий развития личности, образования, профессионального самоопределения личности;

□ развитие творческих, интеллектуальных, умственных способностей, духовных и моральных качеств обучающихся;

□ организация и проведение научных исследований.

ИКТ «Статус» позиционирует себя как образовательная организация и центр психологической помощи населению и организациям.

1.3. Система управления и структура ИКТ «Статус»

1.3.1. Система управления

Управление ИКТ «Статус» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ИКТ «Статус» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим руководящим коллегиальным органом ИКТ «Статус» является Общее собрание учредителей. Учредителями являются: преподаватель Кормушина Наталья Геннадьевна, директор Якиманская Ирина Сергеевна и заместитель директора Ширококов Дмитрий Петрович.

Полномочия Общего собрания учредителей определены Уставом ИКТ «Статус».

В 2021 - 2022 году на заседаниях Общего собрания учредителей были рассмотрены следующие вопросы - таблица 1.2.

Таблица 1.2. Вопросы по общей деятельности ИКТ «Статус»

Вопрос	Протокол
<ol style="list-style-type: none">1. Установление примерной стоимости обучения в 2021-2022 учебном году по программе Школы консультирования и тренинга (в том числе определение акций).2. Обсуждение вопросов стратегического планирования на следующий учебный год (2021 – 2022 у.г.).	№1 от 01.02.2021 г.
<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение предварительных результатов набора в Школу консультирования и тренинга.2. Определение цели и задач развития АНО ДПО ИКТ «Статус» на следующий 20221 год.	№2 от 22.11.2021 г.

Возглавляет ИКТ «Статус» директор. Директор избирается Общим собранием учредителей, действует на основании Устава. С 26.10.2020 г. директором ИКТ «Статус» переизбрана Якиманская Ирина Сергеевна (Приказ от 26.10.2020 г. «О продлении полномочий директора АНО ДПО «ИКТ «Статус»»).

Распорядительно-хозяйственную деятельность ИКТ «Статус» осуществляет заместитель директора. Заместитель директора избирается по представительству директора и действует на основании Устава. С 01.07.2019 г. заместителем директора ИКТ «Статус» назначен Ширококов Д.П. (Приказ № 3-К от 01.07.2019 г.). Ежегодно на собрании персонала заместитель директора ИКТ «Статус» представляет отчет о проделанной работе и деятельности ИКТ «Статус».

В ИКТ «Статус» существует три подразделения: Центр консультирования и психологической помощи (ЦКПП), Центр переподготовки и повышения квалификации (ЦППК) и Центр психологической поддержки бизнеса (ЦППБ).

Общее руководство деятельностью ИКТ «Статус» осуществляет директор, который несет ответственность за результаты его работы.

В Центре переподготовки и повышения квалификации действует представительный орган – Совет ЦППК. В настоящее время членами Совета являются: Якиманская Ирина Сергеевна, к.п.н., доцент, Владимирцева Ольга Викторовна, Демидова Марина Владимировна, Кормушина Наталья Геннадьевна, к.п.н., Поженина Екатерина Евгеньевна, Шипуля Александр Борисович, Ширококов Дмитрий Петрович, Волошина Наталья Александровна, Тисевич Светлана Михайловна, Козлова Дина Маратовна, Олейникова Диана Фарнитовна, Мурзакаева Асфира, Дакалина Светлана,

Федорова Юлия, Нагорная Елена Дмитриевна.

Полномочия Совета определены соответствующим положением. Заседания Совета проводятся ежемесячно по утвержденному графику работы.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях Совета ЦППК были рассмотрены следующие вопросы - таблица 1.3.

Таблица 1.3. Вопросы по общей деятельности ЦППК

Вопрос	Протокол
1. Обсуждение планов на новый 2021 – 2022 учебный год. 2. Разное (общие направления).	№7 от 30.08.21.
1. Обсуждение планов/вопросов работы по первому декаднику 1 курса 2. Разное.	№8 от 25.10.2021 г.
1. Обсуждение планов/вопросов работы по первому декаднику 1 курса 2. Разное.	№9 от 22.11.2021 г.
1. Итоги проведенной работы за 2021 год. 2. 2. Разное.	№10 от 20.12.21 г.
1. Обсуждение общих вопросов работы со слушателями. Итоги и планы на 2022 у.г.	№ 1 от 24.01.2022г.
1. Анализ прошедшего за месяц. 2. Планы на будущее.	№ 2 от 28.02.2022 г.
1. Анализ прошедшего за февраль 2022 г. 2. Планы на будущее.	№ 3 от 28.03.2022 г.
1. Информация. 2. Разное	№ 4 от 25.04.2022 г.
1. Анализ итогов работы за прошлый месяц. 2. Разное.	№ 5 от 30.05.2022 г.

1. Анализ работы за апрель 2022 г. 2. Разное.	№ 6 от 27.06.2022 г.
--	----------------------

1.3.2. Структура ИКТ «Статус»

Структура ИКТ «Статус» соответствует профилю его деятельности. В структуру ИКТ «Статус» входит ряд специализированных подразделений: Центр переподготовки и повышения квалификации, Центр консультирования и психологической помощи, Центр психологической поддержки бизнеса (ЦППБ).

Существующая структура управления ИКТ «Статус», в целом, соответствует возлагаемым на него задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления ИКТ «Статус» основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом Федеральным государственным стандартам нового поколения,
- передача максимально возможного количества вспомогательных функций специализированным сторонним организациям и повышение, таким образом, удельной доли преподавательского состава до 78% от общей численности работников ИКТ «Статус»,
- повышение прозрачности управления ИКТ «Статус» путем представления информации на официальном сайте с соблюдением требований федерального законодательства.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией №3332 на право ведения образовательной деятельности от 17.07.2019 года, выданной Министерством образования оренбургской области, ИКТ «Статус» осуществляет подготовку обучающихся по программам дополнительного образования.

2.1.1. Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования в ИКТ «Статус» реализуются в Центре переподготовки и повышения квалификации (ЦППК).

Всего в 2021-2022 учебном году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 129 человек.

Все программы разрабатываются в соответствии с целевыми запросами заказчиков.

В 2021-2022 учебном году осуществлялась подготовка по 10 дополнительным профессиональным программам, из которых 8 - программы повышения квалификации, 2 - программы профессиональной переподготовки:

- 1) «Школа консультирования», объемом более 300 ак.часов;
- 2) «Школа тренинга», объемом более 300 ак.часов;
- 3) "Углубленная специализация в консультировании и тренинге. Школа Sandplay" (80 ак. часов)
- 4) "Тайные глубины метафоры. Работа с метафорическими ассоциативными картами (МАК)" (80 ак. часов)
- 5) «Сексологические аспекты психологического консультирования» (144 ак. часа)
- 6) «Психологическое консультирование детско-родительских отношений»
- 7) АВА – терапия
- 8) «Психологическое консультирование пищевого поведения: многообразие методов»
- 9) «Сказкотерапия»
- 10) «Работа с кризисом»

По программам профессиональной переподготовки обучение прошли 98 человек (в том числе Школы консультирования и тренинга, в том числе онлайн обучение).

По программе "Углубленная специализация в консультировании и тренинге. Школа Sandplay" (80 ак. часов), прошли обучение 5 человек.

По программе "Тайные глубины метафоры. Работа с метафорическими ассоциативными картами (МАК)" (80 ак. часов), обучение прошли - 7 человек.

По программе «Сексологические аспекты психологического консультирования» (144 ак. часа) прошли обучение - 5 чел.

По программе «Психологическое консультирование пищевого поведения: многообразие методов» прошли обучение – 3 человека.

По программе «Психологическое консультирование детско-родительских отношений» прошли обучение – 1 человек.

По программе «АВА – терапия» прошли обучение – 6 человек.

По программе «Сказкотерапия» прошли обучение – 1 человек.

По программе «Работа с кризисом» прошли обучение – 3 человека. В связи с развитием ИКТ «Статус» одной из задач сегодня становится развитие онлайн обучения. Эта сфера является несколько нетрадиционной для нашей работы. Основная деятельность всегда проходила очно. В связи с изменяющимися условиями обучения (разные формы и методы работы), появлением новой коронавирусной инфекции, в ИКТ «Статус» все больше используется онлайн форма обучения. При этом все преимущества очного обучения мы стараемся сохранить и в онлайн обучении.

2.2. Содержание и качество подготовки слушателей

2.2.1. Содержание подготовки

В ИКТ «Статус» сформирована система организации обеспечения внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебнометодического обеспечения в ИКТ «Статус» разработан ряд локальных нормативных актов, утвержденных Учредителями:

□ Положение «О порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании» (Приказ № 5 от 25 октября 2013 г.);

□ Положение «О Центре переподготовки и повышения квалификации» (Приказ № 1 от 25 октября 2013г.);

□ Положение «О Совете Центра переподготовки и повышения квалификации при НОУ ДО «ИКТ «Статус» (Приказ №2 от 25 октября 2013 г.);

□ Положение «О платных образовательных услугах» (№ 4 от 29 августа 2013 г.)

Содержание подготовки по каждой дополнительной образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Кроме того, в целях открытости и доступности информации основные документы ООП размещены в открытом доступе на сайте ИКТ «Статус». Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях Совета ЦППК ежемесячно согласно плану заседаний Совета ЦППК.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается Советом ЦППК, подписывается директором. Учебные планы разработаны по всем реализуемым дополнительным образовательным программам, утверждены Советом ЦППК и представлены на сайте.

В ИКТ «Статус» рабочие программы разработаны по всем дополнительным образовательным программам.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений Совета ЦППК, с учетом приобретенной и изданной в ИКТ «Статус» новой литературы, и литературы в электронных библиотечных системах.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны процедуры оценки практической деятельности.

2.3. Качество подготовки

В ИКТ «Статус» создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний слушателей ИКТ «Статус» обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий

обучения, постоянным усилением внимания к содержанию учебного процесса.

Педагогический процесс в ИКТ «Статус» охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности слушателей с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения слушателями теоретического и практического учебного материала. В ИКТ «Статус» используется как текущий, так и итоговый контроль. Применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации. Результаты аттестаций обсуждаются на заседаниях Совета преподавателей.

Текущий контроль знаний студентов проводится на собраниях групп, посвященных супервизии в разных формах, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

В ходе аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав аттестационных комиссий входили преподаватели. На итоговые работы приглашалось население г. Оренбурга и области, всего их посетило более 200 человек. Особое внимание уделялось санитарно - гигиеническим условиям, помещения постоянно проветривались, использовались санитайзеры и маски.

2.4 Трудоустройство выпускников

В ИКТ «Статус» сформирована система содействия трудоустройству выпускников, которая включает совместную работу следующих подразделений: центра консультирования и психологической помощи и центра переподготовки и повышения квалификации. Выпускникам предлагается работа в рамках деятельности ИКТ «Статус», поддержка в организации собственного дела. Сформировано профессиональное сообщество – общественная организация «Ассоциация психологов Оренбуржья». Ежемесячно на заседаниях ассоциации обсуждаются вопросы профессионального роста (Перенос и контрперенос, Ценность самой себя в работе психолога, Влюбленность, вопросы супервизии и др.).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ИКТ «Статус» комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Комплектование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами. Имеется картотека книгообеспеченности образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы наряду с учебной литературой включает официальные, справочно-библиографические издания и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд составляет 824 экземпляра документов.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ИКТ «Статус» осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ПС на момент проведения самообследования составила 14 человек, из которых двое имеют ученые степени и звания. 8 человек имеют либо классическое психологическое образование, либо закончили магистратуру по психологии. Остальные специалисты проходили повышение квалификации или переподготовку в области психологии и использования психологических методов в работе.

Доля ПС с учеными степенями и званиями составляет 14 %.

Возраст ПС по ИКТ «Статус» составляет от 28 до 60 лет.

Все преподаватели принимают активное участие в научной и/или научно-методической деятельности.

Повышение квалификации научно-педагогических работников ИКТ «Статус» осуществляется как в оренбургских, так и в других российских и зарубежных вузах.

3. Научная деятельность

3.1. Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа осуществляется с учетом направленности деятельности ИКТ «Статус», определенной его Уставом,

наличия научного потенциала (кандидатов наук), имеющихся источников финансирования и их объема. На современном этапе проблемы эффективного использования научно-технического потенциала, развития инновационной деятельности, а также создания условий для продвижения нарынок являются исключительно важными и актуальными для развития ИКТ «Статус». Наука в ИКТ «Статус» — это неотъемлемая часть учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед образовательными организациями страны, и осуществляется преподавательским составом, слушателями. Особое внимание уделяется фундаментальным и прикладным исследованиям, расширению и совершенствованию форм научного сотрудничества на государственном и международном уровнях, открытию новых научных и научно-учебных подразделений, внедрению результатов НИР в практику. Предложены и реализованы программы: психологической коррекции и сопровождения для детей и подростков; технология психологического сопровождения безопасности образовательной среды; программа сопровождения девиантных подростков. Программы позволяют добиться изменений в адаптации, улучшения параметров безопасности образовательной среды и улучшения социализации девиантных подростков, программы апробировались на различных выборках, показали свою эффективность в различных условиях применения.

3.2. Публикационная активность

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным советом преподавателей, в 2021-22 учебном году проведено две конференции, из них:

- Ноябрь 2021 г. - Поволжско-Уральский семинар "Психологическая помощь: содержание, формы, опыт",
- Апрель 2022 г. - Областной семинар "Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения подростков. Экстренная психологическая помощь".

4. Международная деятельность

Международная деятельность ИКТ «Статус» направлена на интеграцию в мировое образовательное и научное пространство.

Представители ИКТ «Статус» принимают участие в психологических конференциях, проводимых как в РФ, так и в Западном сообществе.

5. Внеучебная работа

За годы существования ИКТ «Статус» сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Для нее характерны: устойчивость отношений, культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Приверженность демократическим традициям осуществляется в горизонтальной децентрализации управления, которая объединяется и координируется вертикалью - советом преподавателей.

Для формирования социально-личностных компетентностей слушателей в ИКТ «Статус» создана и совершенствуется социокультурная среда. Эффективность формирования социально-личностных компетентностей у слушателей достигается при соблюдении комплекса педагогических условий, включающая ориентацию образовательного процесса на актуальный уровень их развития; социально-профессиональную направленность образовательного процесса; усиление межпредметных связей; применение активных методов и коллективных форм обучения; проведение занятий, направленных на самопознание и саморазвитие личности; создание психологически благоприятного климата для всех субъектов обучения и ситуации успеха, а также на основе использования развитой социокультурной среды.

В целом же, можно сказать, что в ИКТ «Статус» реализуются идеи, которые можно назвать «принимающе - понимающим» подходом, дающим возможность участникам взаимодействия быть самими собой.

Одной из форм работ, которая планируется и организуется в АНО ДПО «ИКТ «Статус» - работы с бизнесом: проведение диагностики персонала, консультации и тренинги, другие формы взаимодействия. К сожалению, данное направление все еще находится в зачаточном состоянии.

6. Материально - техническое обеспечение

6.1. Здания и сооружения

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь

помещений, арендуемых ИКТ «Статус», составляет 91 кв.м., из них учебно-лабораторные площади составляют 49 кв.м.

Перечень основных объектов недвижимого имущества приведен в приложении 1 (таблица 1).

6.2. Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым дополнительным образовательным программам ИКТ «Статус» располагает материально-технической базой в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Заключение

1) ИКТ «Статус» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения России. Основные документы (Устав ИКТ «Статус», лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления ИКТ «Статус» работают в соответствии с действующим законодательством. Совет преподавателей планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности, контролирует их исполнение.

Структура ИКТ «Статус» и система его управления соответствуют профилю его деятельности. В последующие годы будет продолжена оптимизация структуры, что вызвано:

- необходимостью повышения эффективности деятельности отдельных структурных подразделений;
- необходимостью более рационального размещения основных объектов ИКТ «Статус».

2) В ИКТ «Статус» реализуется система подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования. Сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов, сформирована система содействия трудоустройству студентов и выпускников. Образовательный процесс осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим

образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2021-22 у. г. продолжается совершенствование модели региональной образовательной системы, разработка новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, методик и технологий их реализации на основе выявления лучших зарубежных и отечественных практик, их систематизации, обобщения и доведения до научнометодического знания с последующей диссеминацией в образовательных организациях массовой подготовки региона.

Также продолжится разработка онлайн обучения в форме тренинговой работы, подготовка тренеров для такой работы, поиск и организация экспериментов для выявления наиболее оптимального обучения в онлайн формах.

3) Научная деятельность ИКТ «Статус» направлена на развитие фундаментальной и прикладной науки как источника новых знаний, осуществляется с учетом направленности деятельности ИКТ «Статус», определенной его Уставом, наличия научного потенциала (кандидатов наук). Все направления научных исследований соответствуют реализуемым ИКТ «Статус» образовательным программам. В 2022-23 г.г. продолжится работа по активизации научно-исследовательских и инновационных процессов. Эта стратегическая задача направлена, в целом, на развитие в ИКТ «Статус» эффективной системы внедрения в практику результатов научной деятельности, формирование инновационной среды, повышение научноизобретательской и инновационной активности, ориентированной на создание, правовую охрану и коммерциализацию конкурентоспособных технологий.

4) Международная деятельность в 2021-2022 г. в связи с нарушением огромного количества контактов в связи с возникновением новой коронавирусной инфекции была сосредоточена на организации работы онлайн, а ее направления работы соответствующими основным положениям стратегии развития ИКТ «Статус»: создание привлекательных условий для обучения студентов – иностранных граждан; разработка совместных образовательных программ; реализация международных проектов; проведение совместных научных исследований и культурнопросветительских мероприятий.

В 2023 г. международная деятельность ИКТ «Статус» будет направлена на оптимизацию уже реализуемых направлений как очно, так и онлайн

международного сотрудничества с дипломатическими, образовательными и научными учреждениями иностранных государств, но и на развитие новых контактов, повышение экономической эффективности международной деятельности ИКТ «Статус», совершенствование маркетинговой политики в области предоставления образовательных услуг иностранным партнерам

5) ИКТ «Статус» располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, использует в целях воспитания возможности учебно - воспитательного процесса. В 2022-23 г.г. будет продолжена работа по активизации социально направленной проектной деятельности слушателей через акции и мероприятия профессиональной и волонтерской направленности, усилена работа органов самоуправления, продолжат работу творческие группы.

6) Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. ИКТ «Статус» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий: лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В 2022-23 г.г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных и научных лабораториях.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 ИКТ «Статус» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2 Система управления ИКТ «Статус», содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

3 В организации активно стали использоваться новые формы и методы работы с населением и со слушателями.

Отчет о самообследовании рассмотрен и утвержден на заседании Совета ЦППК 02.09.2022 г.

Члены комиссии по самообследованию:

Якиманская И. С. _____

Широбоков Д. П. _____

Максимова Е. С. _____

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности,
оборудовании помещений «ИКТ «Статус»**

603 кабинет (офис)			
Заместитель директора: письменный стол, стул, компьютер, информационный стенд	Главный бухгалтер: письменный стол, стул, ноутбук, принтер, телефонный аппарат, шкаф, сейф	Офис–менеджер: письменный стол, стул, телефонный аппарат, компьютер, интернет (WiFi роутер), тумбочка с документами, аппарат МФУ, шкаф с документами, библиотека, вешалка, централизованная пожарная система	Менеджер по продажам: письменный стол, стул, ноутбук, аппарат МФУ, мобильный телефон, информационные стенды, часы
Кухонно-подсобная комната	601 кабинет (учебная)	605 кабинет (консультативная)	606 кабинет (консультативная)
стулья, термопот, обеденный стол, холодильник, микроволновая печь, шкаф с посудой, централизованная пожарная система	стулья, 2 стола, аудио, видео аппаратура, ноутбук, доска, флипчарт, шкаф для методических материалов (пособия, канцтовары и т.д.), часы, вешалка, централизованная пожарная система	кресла, стулья, песочница, стеллажи с игрушками, стол, детский столик со стульчиками, информационный стенд, цветы, часы, вешалка, централизованная пожарная система	стулья, 2 стола, компьютер, песочница, стеллаж с игрушками, тумбочка с канцтоварами, телевизор, доска, флипчарт, информационный стенд, цветы, часы, вешалка, централизованная пожарная система

612 кабинет (учебная,
консультативная) Стулья, доска,
централизованная пожарная
сигнализация, кондиционер.

